

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи»
по специальности 31.05.03 «Патологическая анатомия»**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний

задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» относится к основной части учебного плана ОПОП специальности 31.05.03 «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при освоении следующих дисциплин: Основы анатомии; Общая биология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Микробиология полости рта; Анатомия головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология; Физиология челюстно-лицевой области.

Совместно с «Патологической анатомией, патологической анатомией головы и шеи» компетенции формируются в ходе изучения дисциплин: «Патофизиология».

«Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» закладывает фундамент для дальнейшего изучения клинических дисциплин: «Судебная медицина».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части общепрофессиональной компетенции (ОПК 9) - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.*

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 <i>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния</i>	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в патологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при

<p><i>и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i></p>	<p>воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и сааногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний в стоматологии.</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p>Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;</p>
---	---

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (252 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, анализ микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.